LB
2283
Z2003

澳門大學
University of Macau



教育學院
Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

從 PISA-2003 測試結果
探究影響澳門學生數學素養表現的學習特徵研究

A study of learning characteristic affecting students' mathematical literacy performance in Macau: Reanalysis of PISA-2003 Data

學生姓名：楊玉婷 (Ieong Iok Teng)

指導教授：張國祥 教授 (Professor Cheung Kwok Cheung)

2008 年 12 月

目 錄

摘要	.....	1
鳴謝	.....	5
附圖目次	.....	
附表目次	.....	
第一章	緒論.....	13
第一節	研究背境與動機.....	13
第二節	研究目的.....	16
第三節	研究問題.....	16
第四節	名詞釋義.....	16
第五節	研究範圍及研究限制.....	18
第二章	文獻探討.....	19
第一節	OECD/PISA 及 PISA 2003 評估框架簡介.....	19
第二節	OECD/PISA 數學素養之涵義.....	22
第三節	澳門中學生數學素養的表現.....	30
第四節	澳門中學的學習態度及策略.....	35
第五節	影響數學素養表現的因素.....	50
第三章	研究方法與步驟.....	55
第一節	研究架構.....	55
第二節	研究步驟.....	55
第三節	研究對象及工具.....	56
第四節	資料整理及分析.....	57
第四章	研究結果與討論.....	58
第一節	試題的架構分佈.....	58
第二節	試題範例分析及探討.....	60

第三節 澳門學生的答題表現..... 81
第四節 影響學生的表現因素..... 95
第五節 總結澳門中學生在 PISA-2003 的整體表現..... 107
第五章 結論與建議..... 109
第一節 研究結果摘要與討論..... 109
第二節 建議..... 113
參考文獻 117
附錄一 PISA 2003 數學測驗題目細項目錄總覽..... 119
附錄二 PISA 2003 數學可公佈題目..... 122
附錄三 PISA 2003 數學題目項目表..... 158
附錄四 澳門中學生數學測試通過率..... 161
附錄五 PISA 2003 學生問卷..... 190