

情緒、情緒智力與道德推理之關係研究

作者：曾綺華

澳門大學 教育學院

摘要

本研究旨在瞭解情緒、情緒智力與道德推理之關係。本研究以澳門的高中學生為研究對象，人數共 94 人，其中女生 60 人，男生 34 人，並以 Rest 的 DIT 的中文版「社會問題意見調查表」測量受試者的道德推理能力，以及翻譯 Schutte 等人編制的「情緒智力量表」為研究工具。本研究採用問卷及播放影片形式進行測試，其後研究者將結果分別就不同變項的差異性以單因素方差分析方法，t 檢定及皮爾遜積差相關進行統計分析。研究結果如下：

一 不同的心境會對個體的認知過程有一定的影響，因為在本研究中的三種心境下的受試者，使用道德推理時間有顯著差異，尤其以開心與悲傷心境兩者的差異最大，開心心境下的受試者使用時間最短，而悲傷心境受試者使用時間較長。

二 三種心境對個體的道德推理能力影響不大，因為三組受試者觀看影片後，其道德推理能沒有顯著差異。

三 道德推理方面，在性別上是有顯著差異，女生優於男生。在情緒智力方面，並沒有顯著差異。

四 情緒智力與道德推理沒有顯著相關

回顧過往有關情緒與認知的文獻，本研究是延續這方面的探討，從情緒影響認知的角度，了解情緒對個體的道德推理的影響。希望通過本研究讓社會及教育界對青少年的道德發展有更多的了解和關注。

關鍵詞：道德推理、情緒智力、心境、情緒