

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士(教育心理)論文

Thesis of Master in Educational Psychology

情緒、情緒智力與道德推理之關係研究

A Study of the relationship among emotion,
emotional intelligence and moral reasoning

學生姓名：曾綺華

Student : Chang I Wa

指導教授：鄭祖基博士

Supervisor : Dr. Cheng Cho Kee

二零零八年一月

January 2008

目錄

第一章 緒論

第一節	研究動機與目的.....	1
第二節	研究問題與假設.....	3
第三節	名詞定義.....	4
第四節	研究限制.....	6

第二章 文獻探討

第一節	道德發展理論及相關研究.....	7
第二節	情緒與道德發展.....	14
第三節	情緒智力理論.....	17
第四節	情緒智力、道德行為與道德推理.....	24

第三章 研究方法

第一節	研究架構.....	26
第二節	研究相象.....	27
第三節	研究工具.....	27
第四節	研究步驟.....	30

第四章 研究結果分析與討論

第一節	心境對道德推理之影響.....	33
第二節	情緒智力、道德推理上性別之差異，以及兩者的關係.....	37
第三節	研究結果	39

第五章 討論與建議

第一節	討論.....	42
第二節	建議.....	46

參考文獻

中文部分.....	50
英文部分.....	51
附錄一 社會問題意見調查問卷調查問卷計分鑰.....	55
附錄二 社會問題意見調查問卷.....	56
附錄三 情緒智力量表.....	61

圖表目次

圖 1 智力理論之概念架構圖(1990).....	20
圖 2 智力理論之概念架構圖(1990).....	22
圖 3 究架構圖.....	26
圖 4 究流程圖.....	31
圖 5 研究的施測流程.....	32
表(1) Gilligan 與 Kohlberg 理論的比較.....	13
表(2) 情緒、情緒智力與道德推理關係研究的結果整理.....	39