澳門大學

UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

澳門十五歲學生學校歸屬感之相關因素研究

A Study of Fifteen-Year-Old Students' Sense of Belonging at School and its Related Factors in Macau

學生：黃曉玲

Student: Wong Hio Leng

指導教授：施達明博士

Supervisor: Dr. Sze Tat Ming

2008 年 1 月

January, 2008

目錄

中文摘要 ---------- I
英文摘要 ---------- II
目錄 ---------- III
表目錄 ---------- V
圖目錄 ---------- VI

第一章 緒論

第一節 研究動機 ---------- 1
第二節 研究目的 ---------- 3
第三節 研究問題 ---------- 3
第四節 研究假設 ---------- 4
第五節 名詞釋義 ---------- 5

第二章 文獻探討

第一節 學校歸屬感 ---------- 7
第二節 重讀或留級 ---------- 16
第三節 對學校的態度 ---------- 24
第四節 師生關係 ---------- 31
第五節 家庭教育資源 ---------- 41
第六節 重讀、對學校態度、師生關係、家庭教育資源與歸屬感的研究 ---------- 49

第三章 研究方法

第一節 研究架構 ---------- 51
第二節 研究對象 ---------- 53
第三節 研究工具 ---------- 55
第四節 研究步驟 ---------- 60
第五節 資料分析 ---------- 61

第四章 研究結果

第一節 澳門十五歲學生對學校歸屬感之現況 ---------- 62
第二節 重讀次數與學校歸屬感之分析 ---------- 68
第三節 對學校的態度與歸屬感之分析 ---------- 71

第四節　師生關係與歸屬感之分析 ---------- 72
第五節　家庭教育資源與歸屬感之分析 ---------- 73
第六節　對學校的態度、師生關係、家庭教育資源變項對學校歸屬感之多元逐步迴歸分析 ---------- 74

第五章　結論與建議

第一節　結論 ---------- 77
第二節　建議 ---------- 79
第三節　研究限制 ---------- 82

參考文獻

中文部分 ---------- 83
英文部分 ---------- 84

附錄

PISA-2003-Macau「學生問卷」 ---------- 93