



澳門大學
UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院
Faculty of Education

體育教學及運動碩士學位課程
Master's Degree Programmes of Physical Education and Sport Studies

統整課程與體育科學習相關研究

**A Study of Integrated Curriculum and
Learning in Physical Education**

學生姓名：李萬坤
指導教授：何敬恩博士

Student : Lei Man Kuan
Supervisor : Dr. Walter King Yan Ho

二零零七年十一月五日

目錄

鳴謝	i
摘要	ii
圖表目次	vi
第壹章 緒論	1
第一節 研究動機	1
第二節 研究目的	3
第三節 研究問題	3
第四節 研究限制	3
第五節 研究假設	4
第六節 名詞解釋	4
第貳章 文獻回顧	6
第一節 統整課程及其意義	6
第二節 統整課程的性質	10
第三節 課程統整的形態	16
第四節 統整課程的教學要素	27
第五節 有效統整課程與實例	30
第六節 一個小學課程統整的個案	31
第參章 研究方法	35
第一節 研究架構	35
第二節 研究對象	36
第三節 樣本設計	36
第四節 研究工具	36
第五節 實施程序	37

第肆章 研究結果與分析	41
第一節 觀察及訪談結果與分析	41
第二節 問卷調查結果與分析	53
第三節 體育測驗成績表及數學測驗成績結果與分析	56
第伍章 結論與建議	57
第一節 結論	57
第二節 建議	58
參考文獻	59
附錄一 單元教案（共八個單元）	63
附錄二 工作紙（共八張）	71
附錄三 數學測驗卷（共三張）	79
附錄四 體育測驗成績表（共八張）	82
附錄五 數學成績比較表	90
附錄六 體育測驗成績比較表	91
附錄七 「統整課程」問卷調查（學生）	92
附錄八 參與學生訪談記錄	93
附錄九 參與研究者同意書（學生）	99