



澳門大學
UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

課程設計與教學專業碩士論文

Thesis for Master in Curriculum Design and Instruction

一位澳門小學英語教師教學專業實踐之自我反思

Self Reflection Of The Pedagogical Practice Of A Primary
English Teacher In Macau

學生姓名：黃碧霞

Student's Name : Wong Pik Ha

指導導師：單文經教授

Supervisor's Name : Dr Shan Wen Jing

2008 年 6 月

《目錄》

摘 要	i
《附件目錄》	v
鳴 謝	vi
第一章	
緒論	2
本計畫研究架構圖	3
第一節 研究的緣起與目的	5
第二節 相關文獻的探討	9
第三節 名詞釋義	13
第四節 研究方法與步驟	15
第五節 研究範圍與限制	21
第二章 我的成長與學習背景	
第一節 家庭環境	23
第二節 幼兒及小學時期	24
第三節 青少年時期	25
第四節 師範及英語專業訓練	27
第五節 我的研究興趣	29
第三章 教學經驗與教師知識的來源	
第一節 初任教師的教學經驗	30
第二節 成長階段的教學經驗	32
第三節 教師知識的來源之一：自我學習	36
第四節 教師知識的來源之一：自他學習	41
第四章 學科知識	
第一節 英語的學科知識	44
第二節 英語以外的知識	48
第五章 教學知識	
第一節 教學目的的知識	52

第二節 教學情境的知識	54
第三節 學生特質的知識	59
第四節 班級經營的知識	68
第五節 營造學習氣氛與興趣的知識	74
第六節 自我知識	80
 第六章 學科教學知識	 84
第一節 學科教學的信念	85
第二節 課程知識	88
第三節 教學表徵知識	93
 第七章 運用教學專業知識進行教學推理	 95
 第八章 結論與建議	
第一節 結論	102
第二節 建議	111
 後記	 115
 【參考文獻】	 117