摘要

古往今來，國家發展首重人才之培育。職業教育的實施爲國家建設培育所需的專業技術人才，爲提升國家的競爭力提供了最寬厚的基礎和最堅實的支撐。職業教育在世界各國備受高度重視，尤其以經濟發展水平較高的國家更甚，莫不以此作爲促進經濟發展的工具，同時，亦是促進國家進步及奠定國際競爭地位的原動力。

近年本澳職業教育在量方面已大量擴充，在地區建設及經濟發展上擔當著重要的角色，因此職訓師資將愈益重要。唯現時本澳職訓導師的專業能力並未獲得重視且有欠標準化。有鑒於此，本文重點爲研究及探討澳門職訓導師應具備的專業能力指標。筆者透過文獻參考，探討各國著名專家學者對職業教育導師專業能力的研究，通過分析、整合後，構建了 51 個專業能力指標評量項目，並以此作爲設計問卷內容的基礎，向澳門各大職教院校領導及導師進行意見收集，最後得出業界共同認受的澳門公共職訓導師應具備的專業能力指標項目。

爲了使未來的職業教育及培訓在澳門能持續發展，實有必要爲職教導師設置一套長遠而多元化的培育計劃，否則實有礙未來職業培訓的效益。本研究主要借鑒世界各國職訓政策實施的成功經驗，對特區政府提升本澳職訓成效提出下列建議：

1. 鼓勵職訓導師持續進修，以提升專業技術以致教學方面的技巧；
2. 實施職業技能鑒定機制，以明確各不同行業的專業技術標準；
3. 提升職訓教師的專業地位。