

澳門大學

社會及人文科學學院

公共行政碩士學位

澳門公共職業培訓導師專業能力的研究

學生姓名：孔令彪

學生編號：M-A2-6921-0

指導教授：余永逸博士

二零零七年八月

目錄

第一章 緒論 頁數

第一節 研究背景 …… 1
第二節 研究動機及目的 …… 7
第三節 研究方法 …… 10
第四節 研究範圍與限制 …… 11
第五節 論文組織 …… 13

第二章 文獻探討

第一節 職訓導師教學效能對職訓成效的影響…… 16
第二節 專業能力內涵分析
一. 專業的定義 …… 19
二. 能力的定義 …… 20
三. 專業能力的定義 …… 21
第三節 中外學者對職訓導師專業能力的研究…… 22
第四節 澳門公共職訓導師專業能力指標的擬訂
一. 專業知識的能力 …… 30
二. 專業技術的能力 …… 32
三. 教學能力 …… 34
四. 設計與編製教材的能力 …… 40
五. 教學評量與技能檢定的能力 …… 42
六. 人際關係及技巧之能力 …… 45
七. 工場與課堂管理之能力 …… 47
八. 個人專業發展的能力 …… 49

第三章 澳門職業培訓發展歷史及師資現況

第一節 澳門職業培訓的始源 …… 56
第二節 澳門公共職業培訓各個重要階段 …… 58
第三節 澳門公共職業培訓的改善空間 …… 66
第四節 澳門公共職業培訓師資現存的缺失 …… 69
第五節 美國、德國、澳洲及日本的職訓師資培育特色
一. 美國的職訓師資培育特色…… 72
二. 德國的職訓師資培育特色…… 74
三. 澳洲的職訓師資培育特色…… 75
四. 日本的職訓師資培育特色…… 75
第六節 美國、德國、澳洲及日本的職訓師資培養制度對澳門的啓示 76

目錄

頁數

第四章 研究設計

第一節 研究對象及取樣方法…… 79

第二節 研究工具及實施…… 81

第三節 資料的處理方法

一. 量化分析 …… 84

二. 質化分析 …… 85

三. 澳門公共職訓導師專業能力指標的次數分配 …… 85

四. 澳門公共職訓導師專業能力指標的平均數 …… 86

五. 統計分析的結論 …… 93

第五章 研究結論與建議

第一節 研究結論 …… 95

第二節 提升本澳公共職訓導師專業技術能力的建議…… 96

第三節 提升本澳公共職訓導師教學能力的建議 …… 102

第四節 提升本澳公共職訓導師專業地位的建議 …… 103

第五節 結語 …… 106

附頁 一. 問卷樣本 109

二. 參考文獻 112