

MFE
116
LEONG
C-2

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Thesis for Master of Education

澳門學校「部分時間的學科能力分班」對學生學習效能與態度之影響

**The Influence of Partial Time Ability Grouping on the Learning
Effectiveness and Attitude of Students in Macau**

學生姓名：梁健雄

Student：Leong Kin Hong

指導教授：張春莉 博士

Supervisor：Dr. Zhang Chunli

2006 年 2 月

Feb 2006

目錄

鳴謝.....	1
摘要.....	2
目錄.....	7
附表(圖)目次.....	9
第一章 緒論.....	11
第一節 引言.....	11
第二節 研究動機與目的.....	13
第三節 研究範圍與研究架構.....	15
第四節 研究問題與假設.....	17
第二章 文獻探討.....	19
第一節 名詞解釋.....	19
第二節 因材施教與能力分班的理論探討.....	21
第三節 關於能力分班的相關研究.....	26
第三章 研究方法.....	39
第一節 研究設計.....	39
第二節 研究對象.....	41
第三節 研究工具.....	43
第四節 實施程序.....	45
第五節 資料分析處理.....	46

第四章 結果分析.	47
第一節 問卷調查之資料分析.	47
第二節 訪談資料的質性分析.	68
第五章 結論、研究限制與建議.	73
第一節 結論.	73
第二節 研究限制.	76
第三節 建議.	77
參考文獻.	80
附錄.	86
附錄一 數學學習效能與態度量表與英文學習效能與態度量表.	86
附錄二 問卷得分頻率分佈表.	89
附錄三 spss 語法檔.	102
附錄四 訪談內容.	109