

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育心理專業碩士論文

Thesis for Master in Educational Psychology

澳門中學生生命意義感之探討

A Study on the Macau Secondary Students' Perception of the Meaning of Life

學生姓名：何彩雲

Student : Ho Choi Wan

指導教授：張春莉博士

Supervisor : Dr. Zhang Chunli

二零零六年二月

February 2006

目 錄

第一章 緒論-----	1
第一節 研究動機與目的-----	1
第二節 研究問題-----	8
第三節 名詞解釋或在研究中的界定-----	8
第二章 文獻探討-----	10
第一節 生命意義之概念-----	10
第二節 生命教育之意義與內涵-----	14
第三節 生命意義的理論依據與相關因素分析-----	18
第四節 生命意義與生命教育之相關調查研究-----	28
第三章 研究方法-----	37
第一節 研究架構-----	37
第二節 研究對象-----	39
第三節 研究工具-----	43
第四節 實施程式-----	47
第五節 資料處理-----	49
第四章 問卷調查結果與分析-----	50
第一節 生命意義量表各題分數及其五個向度各題分數的結果分佈-----	50
第二節 澳門中學生生命意義感總體得分情形-----	55
第三節 澳門中學生不同背景變項(個人背景變項及家庭狀況變項) 在生命意義感差異之情形-----	61
第四節 澳門中學生不同背景變項(個人背景變項及家庭狀況變項) 在生命意義感五個向度上的差異情形-----	68
第五節 生命意義的來源類別及內涵分析-----	81

第五章 訪談資料分析-----	102
第一節 生命意義感不同的中學生之訪談內容分析-----	103
第二節 生命意義來源及類別訪談內容分析-----	117
第六章 結論與建議-----	119
第一節 結論-----	119
第二節 建議-----	122
第三節 本研究之局限性及對未來研究的建議-----	125
參考文獻-----	127
附 錄-----	135
附錄一 研究說明書-----	135
附錄二 生命意義調查問卷-----	136
附錄三 訪談提綱-----	141