MFI
126
IEON

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Thesis for Master in Education

澳門融合教育的現況及發展：一群持份者的看法

The Inclusive Education of Macau(Now and it's development):From a group of Stakeholders' point of view

學生姓名:楊寶儀　　**Submitted by: Ieong Po Yee Irene**

指導教授:謝建成博士　　**Supervisor:Dr.Tse Kin-Shing,Vincent**

2006 年 4 月

Apr 2006

目 錄

感謝辭.....i

摘要.....ii

Abstract.....iii

第一章 緒論.....1

第一節 研究背景.....1

第二節 研究目的.....4

第三節 研究問題.....5

第四節 名詞解釋.....5

第五節 研究範圍與限制.....6

第二章 文獻探討.....7

第一節 融合教育的源起與發展.....7

第二節 融合教育的意義.....12

第三節 融合教育的理論與發展基礎.....14

第四節 融合教育的實施.....17

第五節 融合教育的指標.....20

第六節 融合教育的相關研究.....22

第七節 融合教育的持份者.....26

第三章 研究方法.....27

第一節 訪談問題設計.....28

第二節 研究範圍.....29

第三節 研究道德.....29

第四節 研究限制.....30

第五節 研究對象.....30

第四章 研究報告.....32

第一節 教師和學校行政領導人的訪談報告.....32

第二節 三個不同性質社會服務團體的訪談報告.....46

第五章 研究報告分析.....53

第一節 研究報告分析.....53

第二節 研究成果.....62

第六章 建議.....66

參考書目.....72

附錄.....86

附錄一.....86

附錄二.....88