

中文摘要

本研究主旨在探討目前澳門學校小學教師專業角色知覺認知、生涯滿意度與職業倦怠的情形，透過澳門本島、氹仔和路環 24 間小學，對教師作問卷調查，以期達成以下之研究目的：一．教師對教師專業角色的認知情況。二．教師生涯的滿意程度。三．教師職業倦怠的情況。四．教師專業角色的認知、生涯的滿意度與職業倦怠的相關。五．探討近年來教師離職因素。

本研究採用問卷調查法，關於教師專業角色知覺、生涯滿意度與職業倦怠的相關研究，調查的對象為澳門天主教學校小學教師，共收回 510 份問卷；關於離職教師的離職因素調查，共收回 11 份問卷。回收問卷以 spss11.0 統計軟件進行資料分析，並以平均數、標準差、Cronbach's Alpha 係數信度分析、t 考驗、單因子變異數分析、事後分析(Scheffe)。本研究之結論如下：

- (1)小學教師對教師專業角色知覺的了解程度為中等程度以上；
- (2)小學教師對教師生涯滿意度程度為中等程度；
- (3)小學教師對教師職業倦怠程度為中等程度；
- (4)教師專業角色知覺與教師生涯滿意度呈正相關；教師專業角色知覺與教師職業倦怠呈負相關；教師生涯滿意度與教師職業倦怠呈負相關；
- (5)教師離職因素以工作負荷大、疲勞及挫折感為最主要因素。