

澳門大學教育學院

Faculty of Education

教育心理學專業碩士論文

Thesis for Master in Educational Psychology

澳門小學教師對教師專業角色知覺的認知、
教師生涯滿意度與
教師職業倦怠的相關研究

A correlational study among teachers' perception in professional role,
career satisfaction and burnout of primary school teachers in Macao

研究生：陳艷芬

Submitted by : Chan Im Fan

指導教授：梁成安博士

Supervisor : Dr. Leung Seng On

2007 年 6 月

目錄

第一章	緒論	1
第一節	研究動機及背景	1
第二節	研究目的	5
第三節	待答問題及研究假設	6
第四節	重要名詞釋義	7
第五節	研究範圍	9
第六節	研究限制	10
第二章	文獻探討	12
第一節	教師專業角色知覺的理論與相關研究	12
第二節	教師生涯滿意度的理論與相關研究	32
第三節	教師職業倦怠的理論與相關研究	58
第四節	教師專業角色知覺、生涯滿意度與 職業倦怠之關係及相關研究	84
第三章	研究設計	93
第一節	研究架構	93
第二節	研究方法	94
第三節	研究對象	94
第四節	研究工具	94
第五節	研究程序	103
第六節	資料處理	105
第四章	研究結果與討論	107
第一節	研究結果	107
第二節	分析與討論	142
第五章	結論與建議	152
第一節	結論	152
第二節	建議	156
參考文獻		164
中文參考書目		164
英文部份		169

附錄

附錄 1 小學教育教師人數變化圖 (學年 1999-2006).....173

附錄 2 研究問卷.....174

附錄 3 表 1:教師對教師職業是否為「專業」的意見.....178