

中文摘要

本研究旨在了解澳門學前及小學特殊兒童家長親職壓力的情況，以及其親職壓力之相關因素。研究主要利用「短式親職壓力量表」(Parenting stress index-short form)及基本資料了解澳門特殊兒童母親與父親的親職壓力情況、學前與小學特殊兒童家長的親職壓力情況，以及了解特殊兒童家長的親職壓力與兒童特質、家長特質及家庭特質間之相關情況。

本研究中共收集了 172 個特殊兒童樣本，當中特殊兒童母親及父親樣本分別為 168 及 137 人，而雙親均有作答為 133 對父母。

研究結果發現，特殊兒童母親之親職壓力均大於父親，不論是學前或小學的特殊兒童。而小學的特殊兒童父母其親職壓力則大於學前特殊兒童的父母。此外，特殊兒童年齡、特殊兒童障礙程度、母親教育程度、母親就業與否、父親年齡、父親教育程度、主要照顧者、家庭經濟收入之不同，在父母的親職壓力上均達到統計上之顯著水準；家中子女數不同，在母親親職壓力上亦達到統計上顯著水準；但特殊兒童性別、母親年齡、父親全職工作與否、特殊兒童家中排行、父母婚姻狀況、宗教信仰之不同，在父母的親職壓力上均未達到顯著水準；家中子女數不同在父親親職壓力上亦未達到顯著水準。

在總結與討論的部份，研究者就本研所得到的研究結果，對學前及小學特殊兒童家長的親職壓力情況作出討論，並對未來的研究提出建議。

關鍵詞：澳門 親職壓力 特殊兒童 學前教育 小學教育