



澳門大學
UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

教育行政碩士論文

Thesis for Master in Educational Administration

影響澳門學生數學素養表現之學校和家庭因素研究

The Effects of School and Home Factors on
Students' Mathematical Literacy Performace in Macao

學生：鍾健

Submitted by: Chong Kin

指導教授：張國祥 教授

Supervisor: Prof. Cheung Kwok Cheung

2007 年 6 月

June 2007

目錄

鳴謝	i
摘要	ii
圖表目錄	vii
附件目錄	x
第一章 緒論	1
第一節 研究背景	1
第二節 研究動機	5
第三節 研究目的與研究問題	6
第四節 研究範圍與研究限制	7
第五節 名詞解釋	9
第二章 文獻探討	14
第一節 數學素養之意義	14
第二節 學業成就相關理論回顧	18
第三節 學校因素與學業成就相關研究	29
第四節 家庭因素與學業成就相關關係	36
第五節 影響澳門學生學業成就的相關研究	40
第三章 研究設計與實施	42
第一節 研究方法	42
第二節 研究架構	48
第三節 研究對象與抽樣方法	55
第四節 研究工具與資料處理	57
第五節 研究程序	62
第四章 研究結果與討論	64
第一節 澳門十五歲學生數學素養表現	64
第二節 澳門學校數學素養表現差異分析	72
第三節 學校社經文化地位對數學素養表現的影響	75
第四節 不同學校因素對數學素養表現的影響	78
第五節 社經文化地位對各校數學素養表現的影響	81
第六節 不同家庭因素對數學素養表現的影響	83
第七節 家庭社經地位、學校社經文化地位與數學素養表現的關係	85
第五章 結論與建議	88
第一節 結論	88
第二節 建議	96
第三節 對未來研究的建議	101
參考文獻	102