

摘 要

本研究想探討澳門家長參與學校事務的現況，想著此研究了解現在澳門中學生的家長參與學校事務的內容，家長們對參與學校事務持何種態度，又有哪些是影響家長參與學校事務最重要的因素。

為此，本研究先透過文獻分析，以了解家長參與學校事務的內涵，國內外及澳門家長參與學校事務的發展沿革及重要性，以及有何影響因素。再透過調查問卷所得到的數據用以分析後得知，澳門中學生的家長及教師對於家長參與學校事務這個問題，都肯定其正面的功能，但家長與教師在家長參與學校事務負面的影響方面存在不同的意見。另外研究也發現家長參與校務的內容以溝通協調方面的事務為主。而時間無法配合、傳統觀念的影響、教師能否主動連絡家長，令他們感到被接納、尊重是影響家長參與校務最重要的因素。

研究結論：要把家長這一資源變成學校發展，甚至澳門教育改革的動力，不令其成為阻力，這樣，澳門教育行政當局必定要起牽頭的作用；學校要讓家長會發揮其應有功能；而教師、家長也要放棄傳統觀念。只有這樣，才能達到學生、教師、學校、家長都得益的局面。