摘要

一般來說，語言有人與人溝通的功能。從經濟的角度來看，就個人而言，語言的溝通能力就代表個人在人力市場中一種最基本的工作能力；具有越多種語言能力的人具有的競爭能力就越強。就整個社會而言，成員的語言能力更是發展經濟的重要人力資源之一。就澳門而言，過去葡萄牙的殖民統治爲澳門留下了一份文化遺產 – 就是殖民主義者的語言，葡萄牙語。若然澳門特區政府能夠好好利用這個優勢，對澳門未來的發展肯定起著正面的作用。然而，澳門的殖民歷史和它的語言現實是不相稱的。以致特區政府在發揮這個優勢時未能隨心所欲。

自中國恢服對澳門的管治權後，葡語在澳門的地位與葡語教育的發展方向便成爲了社會上談論的話題。究竟在澳葡管治時期的葡語教育存有甚麼問題？它的前景又如何呢？另外，澳門特區政府又應該制定怎樣的葡語教育政策呢？同時在澳門推廣葡語有甚麼動力和困難呢？本文嘗試從分析澳門過去的葡語教育發展的各個階段，去找出過去葡語教育存有的問題。從回歸前後葡語在澳門政治、社會和經濟層面上的地位改變，去探討葡語教育發展的前景。從澳門現時的實際情況，去分析推廣葡語將會遇到的困難和動力和提出一些建議。同時，在綜合研究和詳細分析與題目相關的文獻之前，本文會對殖民主義、語言政策、殖民主義與語言政策的關係、葡萄牙在澳門的殖民主義與語言政策的特色、土生葡人在殖民政府裏所扮演的角色與葡語推廣的關係等作基本的探討。俾能使找出來的答案更具學術性和更爲客觀。