

城乡一体化区域的基础教育人力资源开发研究

——以上海市宝山区为例

实行城乡一体化的区域行政体制,是中国发展中的一种体制创新,是消除城乡隔阂的一项重大举措。上海,作为中国最重要的经济、文化中心城市,其郊区的城市化,是现代化建设的重要标志之一,同时标志着上海向国际化大都市的进一步迈进。城乡一体化发展战略,是上海郊区乃至整个上海经济、社会实现可持续发展的重要战略选择和重要保证。

在竞争激烈化的形势面前,城乡一体化区域基础教育如何生存和发展?¹走人力资源开发之路,持续不断的开发人力资源,既是学校管理本身的职能要求,也是学校生命活力之所在。现代管理理论认为,“学校管理是学校管理者通过一定的机构和制度,采用一定的手段和方法,带领和引导师生员工,充分利用校内外的资源和条件,有效实现学校工作目标的组织活动。”²在学校管理的各种资源中,人力资源是使学校更具竞争力的资源,也是学校开发与管理的核心,学校的竞争优势、学校的质量提高、学校的持续发展,其关键在于学校中的人,在于学校人力资源开发的程度和水平。根据城乡一体化区域基础教育的实际情况,人力资源开发有必要从校本培训和激励机制两方面着手。

关键词: 城乡一体化、基础教育、人力资源、学校管理

¹基础教育:一般指初等教育。也指中小学教育,或指义务教育范围的教育。(资料来源:《辞海》缩印本 1989 年版 P616) 本文特指义务教育范围的教育。

²资料来源:孟伟青,《加强人力资源管理 提高学校管理效率》<http://www.ep-china.net/>