中文摘要

本研究旨在探討澳門自閉症兒童“心理理論”能力的發展狀況及對其“心理理論”能力發展產生影響的因素。

在本研究中，研究者利用修訂了的“心理理論”能力任務量表了解 6-10 歲澳門自閉症兒童“心理理論”能力的發展狀況，並根據參與本研究的自閉症兒童的平均生理年齡及語文智力水平，配對相若水平的唐氏綜合症兒童及心智正常兒童樣本，然後再對三者在“心理理論”能力任務量表上的表現進行比較，既從中了解三者“心理理論”能力的差異，也討論了自閉症兒童“心理理論”能力發展情況。與此同時，研究者也探討了語文智力水平與自閉症兒童“心理理論”能力的關係。另外，在本研究中還利用兒童自閉程度評量表(The Childhood Autism Rating Scale,CARS)探討自閉程度與自閉症兒童的“心理理論”能力的關係。

參與本研究的樣本共有 129 個，其中自閉症兒童 13 人(男 12 人；女 1 人)、唐氏綜合症兒童 12 人(男 7 人；女 5 人)，以及心智正常兒童 104 人(男 55 人；女 49 人)。

研究結果發現，自閉症兒童的“心理理論”能力明顯比心智正常兒童差，也稍遜於唐氏綜合症兒童，但自閉症兒童的“心理理論”能力並非完全的缺失，只是發展速度非常緩慢而已。研究結果也表明，本研究中的自閉症兒童受試者(平均生理年齡爲 8 歲 6 個月)的“心理理論”能力水平約相等於 3-4 歲的心智正常兒童水平，其發展規律與心智正常兒童相類似，都是先發展了對於不同慾望的理解及不同信念的理解。另外，本研究亦探討了與自閉症兒童“心理理論”能力的發展存在一定關係的因素。結果發現，自閉程度及語文智力可能對自閉症兒童“心理理論”能力的發展存在一定的相關。

最後，研究者就本研究所得到的研究結果及結論對自閉症兒童的教學及未來的研究提出一系列建議。

關鍵詞： 澳門　自閉症兒童　“心理理論”能力任務量表　心理理論”能力