LB3
106
WONG

澳門大學
UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

教育心理學專業碩士論文

Thesis for Master in Educational Psychology

自閉症兒童“心理理論”能力的發展狀況及相關因素的研究

Research on the Development of Autistic Children's "Theory of Mind" and it's Interrelated Factors

研究生：王培梅

Sumitted by: Wong Pui Mui

指導教授：蘇肖好博士

Supervisor: Dr. So Chiuho

2005年6月

目 錄

第一章 緒論

第一節 研究動機與目的.....1
第二節 研究問題與假設.....5
第三節 名詞解釋.....6
第四節 研究限制.....10

第二章 文獻探討

第一節 “心理理論”能力的內涵與外延..... 12
第二節 心理理論”能力的發展機制..... 15
第三節 關於自閉症“心理理論”能力缺陷的研究. 20
第四節 “心理理論”能力缺陷對自閉症兒童的影響.....24
第五節 關於澳門自閉症兒童的研究.....25

第三章 研究方法

第一節 研究架構.....27
第二節 研究對象.....28
第三節 研究工具.....30
第四節 研究步驟.....39
第五節 資料分析.....40

第四章 研究結果分析與討論

第一節 基本情況分析.....42
第二節 年齡及語文智力相若情況下三組兒童“心理理論”能力的比較.....47
第三節 自閉症“心理理論”能力的發展趨勢.....52
第四節 自閉症的語文智力、自閉程度與“心理理論”能力的關係.....54
第五節 綜合討論.....56

第五章 結論與建議

第一節 研究結論..... 61
第二節 建議..... 63

參考文獻

中文部份..... 67
英文部份..... 69

附錄

附錄 1　皮博迪圖片-詞彙測驗工具使用同意書..... ... 71
附錄 2　“心理理論”能力任務量表(Scaling of Theory of Mind Task).....72
附錄 3　36-78 個月正常受試心理理論任務第 126354 題的 Guttman 分析..... 76
附錄 4　所有正常受試心理理論任務第 126354 題的 Guttman 分析..... 79
附錄 5　所有受試(包括自閉及唐氏)心理理論任務第 126354 題 Guttman 分析..... ...82
附錄 6　兒童自閉程度評量表(The Childhood Autism Rating Scale)中譯版授權書.....86
附錄 7　兒童自閉程度評量表中譯版 87
附錄 8　三組各年齡層受試在各個量表及任務上的平均數及標準差.....95
附錄 9　研究說明書－－特殊學校/機構..... 96
附錄 10 研究說明書－－普校.....97
附錄 11 致家長信..... 98