

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

升中輔導課程對中一學生改進適應學校生活效果之研究

The Effects of Guidance Course on Improving Secondary One
Students' Adaptability to Secondary School Life

學生姓名 (Student's Name) : 阮佩賢 Iun Pui Iun

指導導師 (Supervisor's Name) : 陳毓祥博士(Dr. Anthony Chan)

2002 年 6 月

目錄

誌謝

中文摘要-----	i
英文摘要-----	iii
目錄-----	v
附表目錄-----	viii
附圖目錄-----	ix

第一章 緒論----- 1

第一節 學生與教師的心聲-----	1
-------------------	---

第二節 研究問題背景-----	3
-----------------	---

第三節 研究動機和目的-----	5
------------------	---

第四節 名詞詮釋-----	5
---------------	---

第二章 文獻探討----- 9

第一節 青少年期的發展特質-----	9
--------------------	---

第二節 適應的相關研究-----	13
------------------	----

第三節 壓力的相關研究-----	17
------------------	----

第四節 輔導課程的設計理論研究-----	24
----------------------	----

第三章 研究方法----- 36

第一節 研究對象-----	36
---------------	----

第二節 研究假設-----	37
---------------	----

第三節 研究設計-----	39
---------------	----

第四節 研究工具-----	39
---------------	----

第五節	研究過程與計劃-----	43
第六節	數據資料處理-----	44
第四章	輔導課程之設計方案-----	46
第一節	輔導課程設計的基礎-----	46
第二節	輔導課程主題介紹-----	47
第三節	課程架構-----	50
第四節	課程評分方式-----	53
第五節	輔導課程的施行總結-----	53
第五章	研究結果-----	59
第一節	實驗組、控制組在 LEC 得分之分析-----	59
第二節	兩組不同班別在 LEC 得分之分析-----	60
第三節	兩組不同年齡學生在 LEC 得分之分析-----	62
第四節	兩組不同學生在學科成績得分之分析-----	63
第五節	受試學生在學科成績與 LEC 相關係數分析-----	64
第六節	輔導課程得分與學科成績之相關係數分析-----	65
第七節	班主任觀察評分與 LEC、學科成績差異之 相關係數分析-----	67
第六章	研究結果討論-----	69
第七章	結論與建議-----	77
第一節	結論-----	77
第二節	研究限制-----	79
第三節	建議-----	81

中文參考書目-----	83
英文參考書目-----	88
附錄 (一) 統計結果(1)-----	92
附錄 (二) 統計結果(2)-----	93
附錄 (三) 統計結果(3)-----	94
附錄 (四) 統計結果(4)-----	95
附錄 (五) 輔導課程單元一活動大綱-----	96
附錄 (六) 輔導課程單元二活動大綱-----	97
附錄 (七) 輔導課程單元三活動大綱-----	99
附錄 (八) 輔導課程單元四活動大綱-----	101
附錄 (九) 輔導課程單元五活動大綱-----	103
附錄 (十) 輔導課程單元六活動大綱-----	105
附錄 (十一) 輔導課程單元七活動大綱-----	107
附錄 (十二) 輔導課程單元八活動大綱-----	109
附錄 (十三) 輔導課程單元九活動大綱-----	111
附錄 (十四) 青少年生活壓力問卷-----	113
附錄 (十五) 學生回饋問卷-----	115