

MFE
031
700
03

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

澳門新入職小學教師實行師徒式輔導培訓的可行性

**Practicability of using a Mentor Approach for the Induction of New
Primary School Teachers in Macau**

學生：譚敏珊

Submitted by : Tam Man San

指導教授：黃景波博士

Supervisor :Dr Edwin K.P. WONG

2005 年 7 月

目錄

鳴謝.....	I
中文摘要.....	II
外文摘要.....	III
目錄.....	V
表格目錄.....	VII
第一章 緒論.....	1
1.1 研究動機及背景.....	3
1.2 研究問題.....	5
1.3 研究對象.....	5
1.4 研究的重要性.....	6
1.5 名詞定義.....	7
第二章 文獻探討.....	9
2.1 新入職教師普遍會遇到的困難.....	9
2.2 師徒制之沿革.....	11
2.3 師徒制之定義.....	13
2.4 師徒制之優點.....	14
2.5 各國實行師徒制之概況.....	17
2.6 世界先進國家或地區實行新入職教師導入方案的模式.....	20
2.7 師徒式輔導培訓與教師流失的相關研究.....	33
第三章 研究的方法與步驟.....	36
3.1 研究方法.....	36
3.2 研究步驟.....	37
3.3 理論基礎.....	37
3.4 研究設計.....	38
3.4.1 研究工具的制定.....	38
3.4.2 問卷調查和訪問調查設計.....	38

3.4.2.1 問卷調查設計.....	38
3.4.2.2 訪問調查設計.....	39
3.5 研究資料搜集方法.....	40
3.6 研究範圍及限制.....	40
第四章 研究結果與討論.....	42
4.1 研究結果摘要.....	42
4.2 調查問卷研究描述.....	43
4.3 深入訪問調查研究描述.....	49
4.4 研究結果的討論.....	52
第五章 結論與建議.....	57
5.1 研究摘要.....	57
5.2 結論.....	59
5.2.1 澳門新入職小學教師所面對的困難主要在於心理及工作量過多方面...	59
5.2.2 澳門新入職小學教師的培訓未足夠.....	61
1.2.3 澳門小學引入有系統的師徒式輔導培訓新老師是有需要及可行的.....	61
5.3 建議.....	62
5.3.1 減輕澳門小學教師的工作量.....	62
5.3.2 在尚未落實師徒式輔導培訓前各校亦應先對新入職教師提供入職指引 及心理輔導.....	65
5.3.3 政府及各校應互相配合盡快引入有系統的師徒式輔導培訓.....	66
5.3.4 要嚴格挑選願意擔任師傅的有經驗老師.....	68
5.3.3 各校應為新轉職之教師提供校本指引式培訓.....	70
中文參考書目.....	72
外文參考書目.....	74
附錄.....	75
附錄一 致學校信函(填寫問卷調查).....	75
附錄二 澳門對新入職小學教師實行師徒式輔導培訓的可行性研究問卷.....	76
附錄三 澳門對新入職小學教師實行師徒式輔導培訓的可行性研究問卷統計表.....	79