

摘 要

背景：由於澳門特首何厚鏞先生將提升教師素質視為教育改革的優先重點，而教師評鑑的功能恰巧可激勵教師發展自我生涯，革新教學方法，以及提升教學水平。與此同時，每年在都有數十位新教師畢業於教育學院，造成教師越來越多，甚至供過於求。因此，應製定一套適切的評核制度來評定優質教師，並藉此提升教師素質，改善教育績效。

目的：探討澳門中學教師對施行教師評鑑的意見，以及透過研究，瞭解現今澳門中學的教師評鑑的施行現況。

研究對象：本澳中文中學的教師。

研究方法：先透過文獻分析，瞭解教師評鑑之理論基礎及模式，再以「澳門中學教師評鑑制度之研究問卷」為調查工具，先作預試，後經修訂製定出適切的調查問卷，再根據研究對象來進行取樣，調查彼等對於教師評鑑的目的、項目、結果的應用、施行上的困難等四方面的意見與看法，以及教師評鑑在現今的澳門中學的施行現況。

研究結果：教師們認為推展教師評鑑是有需要的。大部分教師對於施行教師評鑑都抱有積極的態度，但他們認為現今澳門沒有一套周全的教師評鑑制度，又欠缺專業的評鑑人員。不過仍有部分教師不太願意接受教師評鑑，使得教師評鑑在施行上受到很大的阻擾。

總結：根據研究結果，為了提升教師素質，改善教育績效，落實施行教師評鑑是必須的。但在施行前，必須先由專家學者擬定一套較為適合本澳教育體制的教師評鑑制度，同時必須釐清教師們對教師評鑑的認知及意見，而且要強調教師評鑑只作為提升教師素質，改善教學品質的工具，並非作為升遷聘任的依據，減少教師的壓力，這樣方可有效落實推行工作。