摘要

本研究的目的在於探討澳門公立小學教師組織壓力和職業倦怠之現況、不同背景變項對組織壓力與職業倦怠之差異，以及組織壓力與職業倦怠的相互關係，最後根據研究結果提出建議，以作爲相關單位及未來研究之參考。

爲了達到上述的研究目的，本研究採調查研究法。透過問卷調查法來瞭解澳門公立小學教師組織壓力和職業倦怠的實際情形。最後，使用描述統計及單因數變異數分析方法，進行資料的分析。

經過上述的研究，得到以下的結論：

1、 澳門公立小學教師總體的組織壓力及職業倦怠屬中等偏高。

2、 女性教師組織壓力大於男性教師，教學年資在六至十年間的女性教師壓力較爲顯著。同時職業倦怠感亦高於男性教師。

3、 兼任班主任之教師壓力高於專任教師，但職業倦怠感沒有明顯差異。

4、 學校領導作風和組織氣氛對組織壓力和職業倦怠構成影響。