

MFE
087
WEI



澳門大學
UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

課程設計及管理專業碩士論文

Thesis for Master in Curriculum Design and Management

設計符合多元智能理論的小學語文主題教學活動

Design of Primary Language Thematic Teaching Actives

That Meets the Requirements of the Theory of Multiple Intelligences

學生：韋喻蘭

Submitted by : Wei Yu Lan

指導教授：張國祥博士

Supervisor : Dr. Cheung Kwok Cheung

日期： 2005年6月

目 錄

鳴謝.....	I
摘要.....	II
附表目次.....	VI
附圖目次.....	VIII
第一章 緒論.....	1
第一節 教育現況與問題.....	1
第二節 研究動機.....	3
第三節 研究目的.....	5
第四節 研究問題.....	5
第五節 研究的重要性.....	6
第六節 研究範圍與限制.....	7
第二章 文獻綜述.....	8
第一節 智能開發相關教育理論的探究.....	8
第二節 後現代學習模式的啓示.....	16
第三節 多元智能理論予教學觀的啓示.....	17
第四節 多元智能理論評量方式的突破.....	24
第五節 語文教育的新路向.....	26
第六節 教師專業的昇華.....	30
第三章 研究方法與設計.....	31
第一節 研究架構.....	31
第二節 研究對象.....	32
第三節 研究方法.....	32
第四節 研究工具.....	35
第五節 研究的時間與程序.....	39

第四章	運用「多元智能開發暨優質教育諮商自評系統」評量結果分析	40
第一節	多元智能評量項目	40
第二節	多元智能進展水平和個案的分析	48
第三節	語言智能進展水平和個案訪談分析	102
第四節	小結	118
第五章	設計及實施符合多元智能理論之語文主題教學活動	119
第一節	設計原則	119
第二節	課程架構與活動內容	121
第三節	教材編選原則	122
第四節	課程實施的成果	142
第六章	研究發現與討論	146
第一節	運用「多元智開發暨優質教育諮商自評系統」的發現	146
第二節	設計及實施符合多元智能理論語文活動的發現	148
第七章	結論及建議	149
第一節	結論	149
第二節	建議	152
參考文獻		155
附錄 1	多元智能自評量表	159
附錄 2	訪談大綱	167
附錄 3	課程設計主題壹「成功的秘訣」學習工作紙	169
附錄 4	課程設計主題壹「成功的秘訣」學習評估表	175
附錄 5	課程設計主題貳「書香世界」學習工作紙	184
附錄 6	課程設計主題貳「書香世界」學習評核表	192