M1E
036
KON

澳門大學
University of Macau

教育學院
Faculty of Education

教 育 碩 士 論 文

Master of Education Thesis

中學生主體參與的「教案小組」探索研究

An Exploratory Study of Secondary School Students' Participation in the Making of the Unit Plan

學生姓名： 談光耀
Student's Name : Kong Iu, Tam

指導教師：楊秀玲 博士
Supervisor's Name : Dr. S. L. Ieong Sylvia

2002 年 6 月

目　錄

論文摘要 2

前言 4
第一章：課程發展的新探索 — 教案小組
　第一節：研究動機 6
　第二節：研究意義 8
　第三節：名詞釋義 9
　第四節：教案小組的理念 11
　第五節：教案小組的理論基礎 13
　第六節：研究局限 17
第二章：教案小組的兩次探索研究
　第一節：第一次探索研究 18
　第二節：第二次探索研究 21
　第三節：與兩次探索研究有關的對照資料的分析 26
第三章：教案小組第三次探索研究的設計
　第一節：研究目的與方法 32
　第二節：問題的界定 39
　第三節：研究假設 39
　第四節：研究工具 40
　第五節：研究歷程 41
第四章：教案小組的第三次探索研究
　第一節：活動過程 42
　第二節：質性研究的發現 45
　第三節：量化研究的結果 53
　第四節：綜合分析 57
第五章：教案小組探索研究的總結與建議
　第一節：總結 59
　第二節：建議 60

主要參考資料 66
圖表目錄 68
附件目錄 69