MFE
PUN

初三學生中文寫作能力(修辭)研究
——在一所澳門學校的經驗

A Study of the Chinese Writing Capability (Rhetoric) of Secondary Three Students: Experience from a School in Macau

指導教授：鄭振偉博士
學　　生：潘維念 (Pun Vai Nim)
學　　號：M-A2-6012-2
電　　郵：puncdsj@yahoo.com.hk

目　錄

謝辭	**iv**
中文摘要	**v**
英文摘要	**vi**
附圖	**vii**
附表	**viii**
第一章　緒論	1
第一節　研究動機與目的	1
第二節　待答問題	6
第三節　各種用語的涵義	6
第四節　研究範圍及限制	10
第二章　文獻探討	13
第一節　有關中學生中文寫作能力之相關研究	13
第二節　有關中文科作文教學之相關研究	16
第三節　有關修辭和教學之相關理論研究	20
第三章　研究方法與步驟	27
第一節　研究對象	27
第二節　研究方法	28
第三節　研究計劃	30
第四章　研究結果及討論	32
第一節　澳門聖若瑟教區中學初三學生中文寫作能力測試結果	32
第二節　澳門聖若瑟教區中學中文科作文教學要求	48
第三節　澳門聖若瑟中學中文科初三教材內容	50
第四節　澳門聖若瑟中學初三中文科老師之作文教學方法	58
第五章　結論	60
第一節　改善方案	60
第二節　試教報告及建議	77
參考文獻	83

附錄 86
附錄 4-1 ：03 學年最高得分舉例 86
附錄 4-2 ：04 學年最高得分舉例. 89
附錄 4-3 ：03 學年最低得分舉例 92
附錄 4-4 ：04 學年最低得分舉例 95
附錄 5-1 ：第一階段「字句修辭的運用」第一學習組試教教案 98
附錄 5-1A：第一階段第一學習組第一單元「修辭格找找看」工作紙 104
附錄 5-1B：第一階段第一學習組第一單元「改寫修辭格---選票」工作紙 105
附錄 5-1C：第一階段第一學習組第一單元「作文辭格運用佳句---選票」工作紙 106