

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

應用多元智能理論因材施教的個案研究

A Case Study of the Application of the Theory of Multiple
Intelligences for Individually Configured Education

指導導師：張國祥博士

Supervisor's Name: Dr. Kwok-Cheung Cheung

學生姓名：鄭偉基

Student's Name: Kong Wai Kei

二零零三年六月

June 2003

目錄

鳴謝.....	ii
摘要.....	iii
Abstract.....	iv
第一章 緒論.....	1
1.1 問題背景與研究動機.....	1
1.2 研究目的.....	2
1.3 研究問題.....	2
1.4 問題的重要性.....	2
1.5 名詞界定.....	3
1.6 研究範圍與限制.....	4
第二章 文獻綜述.....	5
2.1 多元智能理論簡介.....	5
2.2 多元智能光譜計劃.....	7
2.3 多元智能光譜的溝通橋樑作用.....	7
2.4 智能發展的明朗化經驗和麻痺化經驗.....	8
2.5 應用多元智能光譜實施“因材施教”.....	9
第三章 研究方法與工具.....	10
3.1 研究方法.....	10
3.2 研究步驟.....	11
第四章 研究結果分析.....	12
4.1 多元智能評量項目.....	12
4.2 研究數據的檢測及分析.....	19
4.3 研究問題的回答.....	38

第五章 學生個案研究.....	42
5.1 學生研究個案一.....	43
5.2 學生研究個案二.....	51
第六章 研究結論與建議.....	57
6.1 研究結論.....	57
6.2 建議.....	59
參考文獻.....	60
附錄：學生多元智能評量量表(一)和(二).....	63