



澳門大學

University of Macao

教育學院

Faculty of Education

課程設計與管理專業碩士論文

Thesis for Master in Curriculum Design and Management

探討特殊教育學童之多元智能萌發所需的教學環境

**An Exploratory Study of Instructional Environment Necessary to
Nurture Special Education Students' Multiple Intelligences**

學生姓名：傅潔玉

Student's Name : Teresa Fu

指導教授：張國祥 博士

Professor Name : Dr. Cheung Kwok Cheung

2004 年 6 月

June 2004

目 錄

摘要	i
圖表目錄	vi
附件目錄	vii
鳴謝	viii
第一章 緒論	1
第一節 特殊教育現況與問題	1
第二節 研究動機	4
第三節 研究目的	9
第四節 研究問題	10
第二章 文獻綜述	11
第一節 多元智能與教學更新	11
第二節 多元智能與教學環境	18
第三節 多元智能理論對教育的影響	23
第四節 特殊教育與多元智能	28
第三章 研究方法	36
第一節 研究對象	37
第二節 研究方法	37
第三節 研究信度與效度	41
第四節 研究限制	43
第五節 研究程序	43
第四章 結果與討論（一）：情境、實施	46
第一節 研究情境分析	46
第二節 多元智能實施分析	51
第三節 問題與討論	67
第五章 結果與討論（二）：體驗、回顧	76
第一節 預備階段	76
第二節 實施階段	78
第三節 強化階段	79
第四節 評鑑階段	82
第五節 分析與討論	82
第六章 結論與建議	84
第一節 結論	84
第二節 建議	88
第三節 研究者的冀願	91
參考文獻	93