

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

課程設計與管理專業碩士論文

Thesis for Master in Curriculum Design and Management

教育戲劇課程設計之行動研究－以澳門協同特殊教育學校為例

An Action Research of Drama in Education Curriculum Design —

The Experience of Concordia School of Special Education

學生姓名：鄭秀君

Student : Chiang Sau Kuan

指導教授：單文經博士

Supervisor : Dr. Shan, Wen-jing

二零零六年二月
February 2006

目錄

鳴謝.....	i
摘要.....	ii
目錄.....	vi
圖目錄.....	vii
表目錄.....	viii
附件目錄.....	ix
第一章、緒論.....	1
第一節 研究的動機.....	1
第二節 研究的信念.....	3
第三節 研究目的與問題.....	4
第四節 關鍵字界定.....	5
第二章、文獻探討.....	8
第一節 課程設計的理論基礎.....	8
第二節 教育戲劇的基本概念.....	19
第三節 行動研究的意義和發展.....	37
第四節 澳門特殊教育的發展現況.....	48
第三章、研究方法.....	51
第一節 研究方法與架構.....	51
第二節 研究階段與流程.....	53
第三節 決定研究的對象.....	54
第四節 資料蒐集的方法.....	56
第五節 研究的限制.....	58
第四章、研究歷程與結果.....	60
第一節 教育戲劇課程設計的規劃.....	60
第二節 教育戲劇課程的實施歷程.....	65
第三節 教育戲劇課程的成效驗證.....	86
第五章、結論與建議.....	89
第一節 結論.....	89
第二節 反思.....	93
第三節 建議.....	94
第四節 結語.....	95
參考文獻.....	96
附錄.....	103