

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

萌發式音樂智能發展家長教育課程探討研究

An exploratory study of emergent parent education
curriculum on musical intelligence development

指導導師：張國祥博士

Supervisor's Name: Dr. Kwok-Cheung Cheung

學生姓名：張佩珊

Student's Name: Maria Cheung Piu San

二零零四年一月

January

目錄

鳴謝.....	iii
摘要.....	iv
Abstract.....	v
第一章 緒論.....	1
1.1 問題背景與研究動機.....	1
1.2 研究目的.....	3
1.3 研究目標.....	4
1.4 研究的重要性.....	4
1.5 名詞界定.....	5
1.6 研究範圍與限制.....	6
第二章 文獻綜述	
2.1 嬰幼兒腦部發育的重要時期.....	9
2.2 早期開發智力的重要性.....	10
2.3 多元智能理論簡介.....	11
2.4 環境和經驗對智能開發的重要性.....	12
2.5 聲音是嬰孩與外界溝通的橋樑.....	12
2.6 智能發展的明朗化經驗和麻痺化經驗.....	13
第三章 研究方法與工具	
3.1 研究方法.....	15
第四章 研究結果及分析	
4.1 音樂智能觀察項目評量標準和評量環境的訂定.....	19
4.2 研究個案音樂智能萌發過程及結果.....	24

4.3	研究過程取得成果的分析與反思.....	29
第五章	研究結論與建議	
5.1	研究結論.....	36
5.2	建議.....	40
附錄 1		42
參考文獻		45